

Duaal leren: studierichting interieurbouwer duaal 7de jaar (specialisatiejaar BSO – STEM)

PROFIEL

Je bent creatief, handig, en hebt een brede interesse in het bouwen van interieur binnen een opleiding op de werkplek, dan is deze gespecialiseerde gerichte opleiding wellicht iets voor jou.
Je bent arbeidsrijp: "Een jongere is arbeidsrijp als hij in staat is competenties te verwerven in een opleiding die vooral bestaat uit leren op de werkvloer en gemotiveerd is om dit te doen."
Je bent arbeidsbereid: "Een jongere die gemotiveerd is om bepaalde competenties te verwerven op de werkvloer is arbeidsbereid."
Je volgde een opleiding 3^e graad houtbewerking.

DUAAL LEERTRAJECT

De onmiskenbare meerwaarde van een duaal leertraject is de begeleide kennismaking met de realiteit van de sociale, industriële en economische wereld vooraleer de leerling professioneel van start gaat. De niet enkel op school verworven kennis en vaardigheden maar ook de verworven kennis en vaardigheden op de leerwerkplek, kunnen tijdens het duale traject aangeleerd, getoetst, toegepast en uitgebouwd worden. Bovendien biedt het duale traject ook een unieke kans om zich attitudes eigen te maken, die specifiek zijn voor het werkmilieu.

Duaal leren is een leermiddel dat we inzetten om de schoolse indrukken en ervaringen mee te nemen naar de realiteit van het bedrijfsleven. Een zorgvuldige benadering van de leerwerkplek helpt de BSO-leerlingen een juiste keuze te maken voor hun toekomstige werk- en leefomstandigheden. Daarom is het belangrijk dat leerlingen tijdens hun opleiding zo breed mogelijk kunnen kennismaken met de bedrijfstak en zijn werkzaamheden.

De leerbegeleiding is in handen van zowel het bedrijf als de school. De leerling en zijn individueel leerproces gebundeld in het opleidingsplan, staan echter centraal, zodat we kunnen spreken van een samenwerkingsmodel tussen drie partijen, elk met hun eigen verwachtingen. De school is dus zeker niet de enige plaats waar opleiding en vorming kan genoten worden. Het bedrijf, de leerwerkplek en de school zijn gelijkwaardige partners.

De opleiding bepaald door de CAO betreft 38 uren/week, waarvan 15 uren (van 50 minuten) schooluren en gemiddeld 23 uren (van 60 minuten) op de werkplek.

Als organisatiemodel hanteren we een alternerend model van 2 dagen schoolcomponent maandag en dinsdag, en 3 dagen werkplekcomponent woensdag, donderdag en vrijdag. De leerlingen zijn vrij op zaterdag en zondag.

Leerlingen in het duale leertraject krijgen hiervoor een leervergoeding. Voor leerlingen in het 7e jaar interieurbouwer duaal is dit vastgelegd op 539,1 euro/maand.

Conform de mogelijkheden binnen het voltijds secundair onderwijs is de studiebekrachtiging voor een opleiding 'Interieurbouwer' het behalen van het diploma secundair onderwijs.

OPLEIDING

De opleiding Interieurbouwer dual besta uit een combinatie van algemene vakken, theorievakken en praktijkvakken. Dit betekent dat je naast je vakkennis (praktijk, theorie en werkplekleren hout) ook een degelijke kennis hebt om het helemaal te maken in je beroeps- en privéleven (taal, wetenschap, sport).

Het begrip interieurbouwer slaat hier op “op maat” gemaakte vaste of losse elementen, meubilair dat deel uitmaakt van een ensemble, wanden, vloeren, plafonds, standen, decors en schrijnwerk-elementen die behoren tot het interieur, die zorgen voor de indeling en afwerking van interieurs.

De interieurbouwer maakt vooral kasten, balies en bureaus voor verschillende interieurs (voor winkels, huizen, hotels, kantoren, banken ...). Dikwijls wordt er aan een totale verbouwing of aankleding van een interieur gewerkt.

Meestal worden de meubels en interieuronderdelen in de werkplaats gemaakt. Daarna worden de onderdelen naar de plaats van bestemming gebracht en daar opgebouwd. Daar vindt het monteren, stellen en aftimmeren plaats. De interieurbouwer heeft daarom ook enige kennis nodig van installaties, in verband met het aansluiten van computers en telefoons.

Dit specialisatiejaar Interieurbouwer dual is beroepsgericht en geeft de mogelijkheid om zich te vervolmaken en daarnaast het diploma secundair onderwijs te behalen.

TOEKOMSTMOGELIJKHEDEN

De studierichting Interieurinrichting is een studierichting die toegang geeft tot een beroep met toekomst. Na het beëindigen van het derde leerjaar van de derde graad Interieurinrichting kan de leerling terecht als polyvalent Interieurinrichter, uitvoerder van maatwerk, afwerker van interieurs. Daar het hier in het bijzonder gaat over een gespecialiseerde opleiding hebben de afgestudeerden een zeer grotere kans op tewerkstelling. Na het volgen van deze opleiding behoort ook een opleiding binnen het hoger onderwijs tot de mogelijkheden.